

## ATELIERS SOCIO-LINGUISTIQUES DE BASE

**L'objectif des ateliers socio-linguistiques (ASL) est l'autonomie sociale et communicative des adultes.**

Les participants apprennent la langue, les codes et les savoirs socioculturels de la France pour pouvoir faire un usage autonome des espaces sociaux, comprendre les valeurs de la France et connaître ses temps forts.

L'approche se fait par le rôle social de l'apprenant, en tant que parent d'élève, usager des moyens de transport, de la Poste, d'Internet, en tant que citoyen, allocataire de la CAF, patient d'un médecin, locataire, consommateur, etc...

### ATELIER VERT

**Public :** débutant complet.

**Niveau d'entrée à l'oral :** A0

**Niveau de sortie à l'écrit et à l'oral :** A1.1

**Objectif :** se présenter très simplement à l'oral, comprendre un écrit simple, remplir un formulaire simple.

**Priorité à l'oral.**

### ATELIER ORANGE

**Public :** adulte peu ou pas scolarisé (alpha et post-alpha)

**Niveau à l'entrée à l'écrit :** infra A1.1

**Niveau à la sortie à l'écrit :** A1.1

**Objectif :** découverte de l'écrit. Comprendre un écrit simple, remplir un formulaire simple.

**Priorité à l'écrit.**

### MODULE SPECIAL UKRAINE

Atelier intensif pour public ukrainien débutant.

### ATELIER TURQUOISE

**Public :** adulte venant de l'atelier vert ou orange, adulte scolarisé dans son pays (FLE)

**Niveau à l'entrée à l'écrit :** A1.1

**Niveau à la sortie à l'écrit :** A1

**Objectif :** améliorer la compréhension & la production écrite et orale (phrase très simple) et aller vers plus d'autonomie dans la vie quotidienne.

### ATELIER BLEU

**Public :** adulte venant de l'atelier turquoise et adulte scolarisé dans son pays (FLE)

**Niveau à l'entrée à l'écrit :** A1

**Niveau à la sortie à l'écrit :** A2

**Objectif :** améliorer la compréhension et la production écrite et orale (phrase simple) et aller vers plus d'autonomie dans la vie quotidienne.

## FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL

### RYTHME

- en année scolaire
- entrées permanentes dans la limite des places disponibles
- 3 cycles de 10 semaines

Cycle 1 : du 26/09/22 au 16/12/22

Se présenter

Organiser son quotidien

Se déplacer

Citoyenneté : par ex., laïcité, droits de l'Homme, etc.

Cycle 2 : du 16/01/23 au 7/04/23

Se soigner

Faire ses courses

Travailler

Citoyenneté : égalité femme homme, système associatif, forum de l'emploi, etc.

Cycle 3 : du 24/04/23 au 7/07/23

Se loger

Gérer ses papiers

Citoyenneté : organisation administrative de la France, échelle des pouvoirs, élections.

FRÉQUENCE : 2 x 2h/semaine.

### EVALUATION

- Évaluation diagnostique en face à face : positionnement.
- Évaluation d'apprentissage collective : chaque fin de cycle est marquée par une auto-évaluation.
- Évaluation pronostique (de sortie) en face à face, proposée une fois par cycle aux apprenants qui partent et/ou qui en ont besoin pour des raisons administratives.

## LES ATELIERS D'EXPRESSIONS

En complément des ASL, il est proposé aux apprenants, en fonction de leurs objectifs, un ou plusieurs ateliers transversaux. Ils permettent de s'exprimer, d'ouvrir ses horizons sur différentes pratiques culturelles, de maintenir un lien social et d'apprendre autrement.

### LIRE, ÉCRIRE, GRAPHIE 1

**Public :** en alphabétisation  
**Fréquence :** 1h30 / semaine.  
**Objectif :** travailler sur l'alphabet, les sons, la correspondance phonie/graphie, à partir de documents authentiques.

### LIRE, ÉCRIRE, GRAPHIE 2

**Public :** personne qui change d'alphabet.  
**Fréquence :** 1h30 / semaine.  
**Objectif :** travailler sur l'alphabet, les sons, la correspondance phonie/graphie, à partir de documents authentiques.

### ÉCRITS DU QUOTIDIEN

**Public :** +A1  
**Fréquence :** 1h30 / semaine.  
**Objectif :** se familiariser avec les écrits du quotidien : un mot dans le carnet scolaire, un SMS, un mail, une publication Facebook sur des événements à venir, lettre de motivation, etc.

### ORAL

**Public :** débutant complet et niveau inférieur A1 à l'oral  
**Fréquence :** 1h30/semaine.  
**Objectif :** favoriser le flux oral par des jeux de théâtre, des jeux autour de la prononciation, des exercices d'expression corporelle, etc.

### CONVERSATION

**Public :** à partir de A1 à l'oral et +  
**Fréquence :** 2h/semaine.  
**Objectif :** donner son avis, argumenter. Débats autour d'un thème ou d'une situation, jeux de rôle, théâtre-forum, création et/ou l'élaboration d'un projet concret...

### LE FRANÇAIS DU CODE DE LA ROUTE

**Public :** oral mini A1.1  
**Fréquence :** 1h30/semaine  
**Objectif :** comprendre un champ lexical spécifique, le restituer. Analyser des situations proposées dans les diapositives type examen. Travail en situation.

### INFORMATIQUE

**Public :** + A1.1  
**Fréquence :** 1h/semaine  
**Objectif :** découverte de l'ordinateur, de la navigation internet, du traitement de texte, utilisation de Youtube, Facebook Mandela.

### CONNAITRE LA FRANCE

**Public :** oral mini A1.1  
**Fréquence :** 2h/semaine  
**Objectif :** éclairer la compréhension du fonctionnement et des débats de la société française par l'histoire et la géographie.

## LES ATELIERS PONCTUELS

**Ateliers thématiques :** citoyenneté, développement durable, etc.  
**Ateliers d'information :** la santé, le droit du travail, l'administration, la parentalité, etc.  
**Mini-stages :** pendant les vacances scolaires, pour approfondir une thématique.  
**Animations diverses :** promenades, ateliers cuisine, musique, projection de films, etc.

## SORTIES CULTURELLES

**Favoriser l'ouverture, la communication orale et l'autonomie, ainsi que l'accès à la culture.**

Sorties régulières : expositions (photos, peintures, sculpture, etc.), visite du patrimoine, concerts, cirque, cinéma...